



Informatiebeveiligings- en privacy beleid (IBP) van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College versie 3.1

Dit informatiebeveiligings- en privacy beleid is aangepast aan de eisen en termen vanuit de AVG. Elke organisatie moet niet alleen de privacy wetgeving naleven, maar moet ook aantoonbaar voldoen aan de AVG.

In dit document wordt daarvoor een stevige basis gelegd.

In diverse documenten wordt dit beleid nader uitgewerkt en geconcretiseerd.

Bron

Kennisnet

Bewerkt door:

Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College

Versie	Status	Datum	Auteur	Omschrijving
1.0	Concept	04-05-2018	J.H. Molegraaf	Concept versie
2.0	Concept	21-5-2018	Aanpassingen door G. van der Beek	Tweede conceptversie
3.0	Concept	4-6-2018	Werkgroep AVG	Definitief concept
3.1	Ter besluitvorming	4-6-2018	Werkgroep AVG	Definitieve versie

Vastgesteld door het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk op 11-6-2018.

NB: Het aanstellen van een definitieve FG, een Functionaris Gegevensbescherming, is op 25 mei 2018 nog niet gerealiseerd omdat het aanstellen van een dergelijke functionaris het sluitstuk is van het IBP. Het IBP staat met dit document stevig in de steigers en medewerkers en ouders zijn voor 25 mei 2018 ter zake geïnformeerd. Voorts is er in het verleden reeds veel beleid vastgesteld binnen school dat thans (na enige aanpassingen) een plaats krijgt in de diverse uitwerkingen van het IBP. Verder zal dhr. J.H. Molegraaf, lid van het toezichthoudend deel van het bestuur van de school, optreden als interim FG. Hij is ook lid van de werkgroep AVG.

1	HET BELANG VAN INFORMATIEBEVEILIGING EN PRIVACY	3
2	TOELICHTING INFORMATIEBEVEILIGING EN PRIVACY	3
2.1	TOELICHTING INFORMATIEBEVEILIGING.....	3
2.2	TOELICHTING PRIVACY	3
2.3	VERVLECHTING INFORMATIEBEVEILIGING EN PRIVACY.....	3
3	DOEL EN REIKWIJDTE.....	4
3.1	DOEL	4
3.2	REIKWIJDTE	4
4	BELEID – HOE DOEN WE DAT?.....	5
5	UITWERKING VAN HET BELEID – WAT DOEN WE?.....	6
5.1	RELEVANTE WET- EN REGELGEVING	6
5.2	BASISREGELS BIJ HET OMGAAN MET PERSOONSGEGEVENS.....	6
5.3	ONDERSTEUNENDE RICHTLIJNEN EN PROCEDURES	7
5.4	VOORLICHTING EN BEWUSTZIJN.....	7
5.5	CLASSIFICATIE EN RISICOANALYSE	7
5.6	INCIDENTEN EN DATALEKKEN	7
5.7	PLANNING EN CONTROLE	8
5.8	NALEVING EN SANCTIES	8
5.9	LOGGING EN MONITORING	8
6	ORGANISATIE - WIE DOET WAT?.....	9
6.1	ROLLEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN	9
	BIJLAGE 1: ONDERSTEUNENDE RICHTLIJNEN EN PROCEDURES.....	11
	BIJLAGE 2: ORGANISATIE; WIE DOET WAT	12

1 Het belang van informatiebeveiliging en privacy

Het onderwijs is in toenemende mate afhankelijk van informatie en ict. De hoeveelheid informatie, waaronder persoonsgegevens, neemt toe door o.a. ontwikkelingen als gepersonaliseerd leren met ict. Het is belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan. De afhankelijkheid van ict en persoonsgegevens brengt nieuwe kwetsbaarheden en risico's met zich mee. Het goed regelen van **informatiebeveiliging en privacy** (afgekort tot IBP) in een IBP-beleid is noodzakelijk om de gevolgen van deze risico's tot een aanvaardbaar niveau te reduceren en de voortgang van het onderwijs en de bedrijfsvoering optimaal te kunnen waarborgen.

2 Toelichting informatiebeveiliging en privacy

2.1 Toelichting informatiebeveiliging

Onder informatiebeveiliging wordt verstaan het nemen en onderhouden van een hoeveelheid samenhangende maatregelen zodat de betrouwbaarheid van de informatievoorziening gegarandeerd kan worden.

Informatiebeveiliging richt zich op de volgende aspecten:

- Beschikbaarheid: de mate waarin gegevens en/of functionaliteiten beschikbaar zijn op de juiste momenten.
- Integriteit: de mate waarin gegevens en/of functionaliteiten juist en volledig zijn.
- Vertrouwelijkheid: de mate waarin de toegang tot gegevens en/of functionaliteiten beperkt is tot degenen die daartoe bevoegd zijn.

Onvoldoende informatiebeveiliging kan leiden tot ongewenste risico's in het onderwijsproces en bij de bedrijfsvoering van de instelling. Incidenten en inbreuken in deze processen kunnen leiden tot financiële schade en imagooverlies.

2.2 Toelichting privacy

Privacy gaat over persoonsgegevens. Persoonsgegevens moeten beschermd worden volgens de huidige wet- en regelgeving. Bescherming van de privacy regelt onder andere onder welke voorwaarden persoonsgegevens verwerkt mogen worden. Persoonsgegevens zijn hierbij alle gegevens die een natuurlijke persoon direct of indirect kunnen identificeren. Onder verwerking wordt elke handeling met betrekking tot persoonsgegevens verstaan. De wet noemt als voorbeelden van verwerking:

Het verzamelen, vastleggen, ordenen, bewaren, bijwerken, wijzigen, opvragen, raadplegen, gebruiken, verstrekking door middel van doorzending, verspreiding of enige andere vorm van terbeschikkingstelling, samenbrengen, met elkaar in verband brengen, afschermen, uitwissen en vernietigen van gegevens.

2.3 Vervlechting informatiebeveiliging en privacy

Uit voorgaande blijkt dat informatiebeveiliging een belangrijke voorwaarde is voor privacy, terwijl omgekeerd de zorgvuldige omgang met persoonsgegevens noodzakelijk is voor informatiebeveiliging. Informatiebeveiliging en privacy staan naast elkaar en zijn van elkaar afhankelijk, en worden daarom samengevoegd tot één proces: IBP. Dit beleid, verder te benoemen als IBP-beleid, vormt de basis voor informatiebeveiliging en privacy binnen het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleenwijk en het Altena College (in het vervolg te noemen 'het bestuur') en is de kapstok voor de onderliggende afspraken en procedures.

3 Doel en reikwijdte

3.1 Doel

Informatiebeveiliging en privacy heeft de volgende doelen:

- Het waarborgen van de continuïteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering.
- Het garanderen van de privacy van alle betrokkenen waarvan de school persoonsgegevens verwerkt, waaronder leerlingen, hun ouders/verzorgers en medewerkers
- Beveiligings- en privacy-incidenten voorkomen en de eventuele gevolgen hiervan beperken.

Het informatiebeveiligings- en privacy beleid (IBP-beleid) is erop gericht om de kwaliteit van de verwerking van informatie en de beveiliging van persoonsgegevens te optimaliseren waarbij er een juiste balans moet zijn tussen privacy, functionaliteit en veiligheid. Het uitgangspunt is dat de persoonlijke levenssfeer van de betrokkene (o.a. medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers) wordt gerespecteerd en het bestuur voldoet aan relevante wet- en regelgeving.

3.2 Reikwijdte

- Het IBP-beleid van het bestuur geldt voor alle medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, (geregistreerde) bezoekers en externe relaties (inhuur / outsourcing). Onder dit beleid vallen ook alle devices van waar geautoriseerde toegang tot het schoolnetwerk verkregen kan worden.
- Het IBP-beleid heeft betrekking op het verwerken van persoonsgegevens van alle betrokkenen binnen de school en het bestuur waaronder in ieder geval alle medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, (geregistreerde) bezoekers en externe relaties (inhuur/outsourcing), evenals op overige betrokkenen waarvan de school persoonsgegevens verwerkt.
- Het beleid geldt voor die toepassingen, die vallen onder de verantwoordelijkheid van het bestuur. Hieronder valt tevens de gecontroleerde informatie, die door de school zelf is gegenereerd en wordt beheerd en de niet-gecontroleerde informatie waarop de school kan worden aangesproken. (b.v. uitspraken van medewerkers en leerlingen in discussies, op (persoonlijke pagina's van) websites en of social media.)
- Het IBP-beleid geldt voor de geheel of gedeeltelijk, geautomatiseerde/systematische verwerking van persoonsgegevens, die plaatsvindt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur evenals op de daaraan ten grondslag liggende documenten die in een bestand zijn opgenomen. Het IBP-beleid is ook van toepassing op niet-geautomatiseerde verwerking van persoonsgegevens die in een bestand zijn opgenomen of die bestemd zijn om daarin te worden opgenomen.
- IBP-beleid heeft binnen het bestuur raakvlakken met:
 - *Algemeen veiligheids- en toegangsbeveiligingsbeleid*; met als aandachtspunten bedrijfshulpverlening, fysieke toegang en beveiliging, crisismanagement, huisvesting en ongevallen
 - *Personeels- en organisatiebeleid*; met als aandachtspunten in- en uitstroom van medewerkers, functiewisselingen, functiescheiding en vertrouwensfuncties
 - *IT-beleid*; met als aandachtspunten aanschaf, beheer en gebruik van ict en (digitale) leermiddelen
 - *Medezeggenschap* van leerlingen, hun ouders/verzorgers en medewerkers

4 Beleid – Hoe doen we dat?

Het bestuur hanteert de volgende uitgangspunten om de gestelde doelen van informatiebeveiliging en privacy te bereiken:

1. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College neemt de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat informatiebeveiliging en privacy geregeld wordt. Het bestuur is hierop aan te spreken en legt hier verantwoording over af. In termen van de wet is het bestuur de verwerkingsverantwoordelijke.
2. Het bestuur voldoet aan alle relevante wet- en regelgeving.
3. Bij het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College is de verwerking van persoonsgegevens altijd gekoppeld aan een specifiek doel en gebaseerd op één van de wettelijke grondslagen. Een goede balans tussen het belang van de school en het bestuur om persoonsgegevens te verwerken en het belang van betrokkene om in een vrije omgeving eigen keuzes te maken met betrekking tot het gebruik van zijn/haar persoonsgegevens is essentieel. Bij alle verwerkingen van persoonsgegevens op basis van toestemming kunnen betrokkenen ten alle tijden hun toestemming herzien.
4. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College zal alle betrokkenen helder en actief informeren over de verwerkingen van de hun persoonsgegevens, die zowel direct als indirect zijn verkregen. Ook worden alle betrokkenen gewezen op hun rechten met betrekking tot informatie, inzage, verbetering, het wissen van gegevens, beperking van verwerking, verzet, dataportabiliteit en profilering.
5. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College legt alle verwerkingen van persoonsgegevens vast in een dataregister en zal deze up-to-date houden. Het bestuur voldoet hiermee aan de documentatieplicht.
6. Binnen het bestuur en de school is het veilig en betrouwbaar omgaan met informatie de verantwoordelijkheid van iedereen. Hierbij hoort niet alleen het actief bijdragen aan de veiligheid van geautomatiseerde systemen en de daarin opgeslagen informatie, maar ook van papieren documenten.
7. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College is als rechtspersoon eigenaar van de informatie die onder haar verantwoordelijkheid wordt geproduceerd. Daarnaast beheert de school informatie, waarvan het eigendom (auteursrecht) toebehoort aan derden. Medewerkers en leerlingen worden goed geïnformeerd over de regelgeving rondom het gebruik van informatie.
8. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College classificeert informatie en informatiesystemen. De classificatie is het uitgangspunt voor de risicoanalyse en de te nemen maatregelen. Er is een balans tussen de risico's die we willen afdekken en de benodigde investeringen en de te nemen maatregelen.
9. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College sluit met alle leveranciers van digitale onderwijsmiddelen (zowel van educatieve als bedrijfsapplicaties) verwerkersovereenkomsten af als zij, in opdracht van de school, persoonsgegevens verwerken. Dit geldt ook voor andere organisaties indien er gegevens van leerlingen of medewerkers worden verstrekt.
10. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College verwacht van alle medewerkers, leerlingen, (geregistreerde) bezoekers en externe relaties dat zij zich 'fatsoenlijk' gedragen met een eigen verantwoordelijkheid. Het is niet acceptabel dat door al dan niet opzettelijk gedrag onveilige situaties ontstaan die leiden tot schade en/of imagooverlies. Het bestuur heeft hiervoor een gedragscode geformuleerd, vastgesteld en geïmplementeerd.

11. Informatiebeveiliging en privacy is bij het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College een continu proces, waarbij regelmatig (minimaal jaarlijks) wordt geëvalueerd en wordt gekeken of aanpassing gewenst is.
12. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College kijkt bij wijzigingen in de infrastructuur of de aanschaf van nieuwe (informatie)systemen vóóraf naar de impact hiervan op de informatiebeveiliging en privacy, zodat tijdig de juiste maatregelen genomen kunnen worden.
13. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College neemt passende technische (beveiligings-)maatregelen om persoonsgegevens en overige data te beschermen tegen de risico's, die de voortgang van het onderwijs, de privacy en de bedrijfsvoering kunnen verstoren.
14. Als de infrastructuur elders wordt beheerd en/of gegevens elders worden verwerkt legt het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College aanvullende afspraken vast over de technische maatregelen.
15. Het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College zal alle beveiligingsincidenten vastleggen en datalekken volgens een vast protocol afhandelen en melden bij de Autoriteit Persoonsgegevens en eventueel aan de betrokkenen.

5 Uitwerking van het beleid – Wat doen we?

Dit hoofdstuk geeft een praktische invulling van bovenstaande beleidspunten en is daarmee de minimale invulling van het beleid.

5.1 Relevante wet- en regelgeving

De uitwerking van het beleid voldoet aan alle van toepassing zijnde relevante wet- en regelgeving, waaronder:

- Wet op het primair onderwijs en/of Wet voortgezet onderwijs en/of Wet op de expertisecentra
- Wet goed onderwijs en goed bestuur PO/VO
- Wet onderwijstoezicht
- Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp; tot 25 mei 2018)
- Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG; vanaf 25 mei 2018)*
- Archiefwet
- Leerplichtwet
- Auteurswet
- Wetboek van Strafrecht

De internationale norm voor informatiebeveiliging NEN-ISO/IEC 27001 en 27002 (2015) is leidend voor de te nemen beveiligingsmaatregelen.

De bepalingen van de meest recente versie van het convenant 'Digitale onderwijsmiddelen en privacy' zijn leidend bij het maken van afspraken met leveranciers, die in opdracht van de verwerkingsverantwoordelijke persoonsgegevens verwerken.

5.2 Basisregels bij het omgaan met persoonsgegevens

Bij het verwerken van persoonsgegevens zijn de wettelijke beginselen inzake verwerking persoonsgegevens (art.5 AVG) leidend. Deze zijn samengevat in de **vijf vuistregels** met betrekking tot de omgang met persoonsgegevens te weten:

1. **Doelbepaling en doelbinding:** persoonsgegevens worden alleen gebruikt voor uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden. Deze doeleinden zijn concreet en voorafgaand aan de verwerking

vastgesteld. Persoonsgegevens worden niet verder verwerkt op een manier die onverenigbaar is met de doelen waarvoor ze zijn verkregen.

2. **Grondslag:** verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de zes wettelijke grondslagen.
3. **Dataminimalisatie:** bij de verwerking van persoonsgegevens blijft de hoeveelheid en het soort gegevens beperkt: het type persoonsgegevens moet redelijkerwijs nodig zijn om het doel te bereiken; ze staan in verhouding staan tot het doel (proportioneel). Het doel kan niet met minder, alternatieve of andere gegevens worden bereikt (subsidiar). Dit betekent ook dat data niet langer wordt bewaard dan noodzakelijk.
4. **Transparantie:** de school legt aan betrokkenen (leerlingen, hun ouders en medewerkers) op transparante wijze verantwoording af over het gebruik van hun persoonsgegevens, alsmede over het gevoerde IBP-beleid. Deze informatievoorziening vindt ongevraagd plaats. Daarnaast hebben betrokkenen recht op verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van hun persoonsgegevens. Tevens kunnen betrokkenen zich verzetten tegen het gebruik van hun gegevens.
5. **Data-integriteit:** er zijn maatregelen getroffen om te waarborgen dat de te verwerken persoonsgegevens juist en actueel zijn.

5.3 Ondersteunende richtlijnen en procedures

Diverse aanvullende beleidsstukken, richtlijnen, procedures en protocollen geven invulling aan de uitwerking van het beleid. Bijlage 1 geeft een overzicht van de diverse aanvullende beleidsstukken, richtlijnen, procedures en protocollen. Daarnaast worden alle verwerkingen van persoonsgegevens vastgelegd en up-to-date gehouden in een dataregister.

5.4 Voorlichting en bewustzijn

Beleid en maatregelen zijn niet voldoende om risico's op het terrein van informatiebeveiliging en privacy uit te sluiten. De mens is hier een belangrijke factor. Daarom wordt het bewustzijn van de individuele medewerkers voortdurend aangescherpt, zodat de kennis van risico's wordt verhoogd en veilig en verantwoord gedrag wordt aangemoedigd. Onderdeel van het beleid zijn de regelmatig terugkerende bewustwordingscampagnes voor medewerkers, leerlingen en gasten. Verhoging van het IBP-bewustzijn is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de verantwoordelijke IBP, de FG en de Data-beveiligings-expert met het bestuur als eindverantwoordelijke.

5.5 Classificatie en risicoanalyse

Alle informatie heeft waarde, daarom worden alle gegevens en informatiesystemen waarop dit beleid van toepassing is, geclassificeerd. Het niveau van de te nemen beveiligingsmaatregelen is afhankelijk van de classificatie. De classificatie van informatie is afhankelijk van de gegevens in het informatiesysteem en wordt bepaald op basis van risicoanalyses. Daarbij zijn beschikbaarheid, integriteit en vertrouwelijkheid de betrouwbaarheidsaspecten die van belang zijn.

Bij wijzigingen in de infrastructuur of de aanschaf van nieuwe (informatie)systemen, wordt vóóraf gekeken naar de impact van de ontwikkelingen en de beoogde verwerkingen op informatiebeveiliging en privacy, zodat passende maatregelen genomen kunnen worden. Vanaf de start van nieuwe (ict)projecten wordt rekening gehouden met informatiebeveiliging en privacy.

5.6 Incidenten en datalekken

Alle medewerkers, die een beveiligingsincident of datalek vermoeden dienen dit te melden. Het melden van beveiligingsincidenten en datalekken is vastgelegd in een protocol. De afhandeling van deze incidenten volgt een gestructureerd proces, dat ook voorziet in de juiste stappen rondom de meldplicht datalekken. Alle (beveiligings)incidenten worden vastgelegd in een incidentenregister. Alle (beveiligings)incidenten kunnen

worden gemeld bij de rector die deze onmiddellijk doorgeeft aan de leden van de werkgroep AVG. Periodiek zullen de beveiligingsincidenten besproken worden en waar nodig aanvullende passende beleidsmaatregelen genomen worden.

5.7 Planning en controle

Dit IBP-beleid wordt minimaal elke twee jaar getoetst en bijgesteld door het bestuur. Hierbij wordt rekening gehouden met:

- De status van de informatiebeveiliging als geheel (beleid, organisatie, risico's);
- de actuele geïnventariseerde risico's;
- de effectiviteit van de genomen maatregelen en aantoonbare werking daarvan

Daarnaast kent het bestuur een jaarlijkse planning en control cyclus voor informatiebeveiliging en privacy. Dit is een periodiek evaluatieproces waarmee de inhoud en effectiviteit van het informatiebeveiligings- en privacybeleid wordt getoetst. Tevens worden hier actuele ontwikkelingen op het gebied van techniek, wet- en regelgeving et cetera meegenomen.

5.8 Naleving en sancties

De naleving bestaat uit algemeen toezicht in de dagelijkse praktijk op de naleving van beleid en richtlijnen. Van belang hierbij is dat leidinggevend en proceseigenaren hun verantwoordelijkheid nemen en hun medewerkers aanspreken in geval van tekortkomingen. Er wordt actief aandacht besteed aan IBP bij de aanstelling, tijdens functioneringsgesprekken, met een instelling brede gedragscode, met periodieke bewustwordingscampagnes, et cetera.

Voor toezicht op de naleving van de AVG vervult de Functionaris voor Gegevensbescherming (FG) een belangrijke rol. De FG wordt aangesteld door het bestuur, en heeft een wettelijk omschreven en onafhankelijke toezichthoudende taak. De FG werkt via een door het bestuur vast te stellen reglement.

Mocht de naleving van dit beleid ernstig tekort schieten, dan kan het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College de betrokken verantwoordelijke medewerkers een sanctie op leggen binnen de kaders van de CAO en de wettelijke mogelijkheden.

5.9 Logging en monitoring

Logging en monitoring door de IT-afdeling zorgt er voor dat gebeurtenissen met betrekking tot geautomatiseerde systemen en toegang tot gegevens wordt vastgelegd. Hieronder vallen onder andere het in- uitloggen van gebruikers en (poging) tot ongeautoriseerde toegang tot het netwerk.

6 Organisatie - Wie doet wat?

6.1 Rollen en verantwoordelijkheden

De organisatie van IBP gaat over processen, gewoontes, beleid, wetten en regels die van betekenis zijn voor de manier waarop mensen een organisatie sturen, besturen, beheren en controleren. Hierbij spelen de relaties tussen de verschillende betrokkenen en de doelen van de organisatie een rol. Onderstaand overzicht geeft aan welke verantwoordelijkheden en taken bij welke rollen horen bij het bestuur van de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet onderwijs te Sleeuwijk en het Altena College. In bijlage 2 wordt dat nader uitgewerkt.

Niveau	Wie Rollen	Hoe Verantwoordelijkheid / taken	Wat Realiseren / vastleggen
Richtinggevend (strategisch)	Bestuur (rector-uitvoerend bestuurder en toezichhoudend deel van het bestuur, ieder met de afgesproken taken en verantwoordelijkheden)	<ul style="list-style-type: none"> Eindverantwoordelijk IBP-beleidsvorming, -vastlegging en het uitdragen ervan Verantwoordelijk voor het zorgvuldig en rechtmatig verwerken van persoonsgegevens Evalueren toepassing en werking IBP-beleid op basis van rapportages Organisatie IBP inrichten 	<ul style="list-style-type: none"> Informatiebeveiligings- en privacy beleid Baseline / basismaatregelen Reglement FG vaststellen Privacyreglement vaststellen
Sturend (tactisch)	Manager IBP,	<ul style="list-style-type: none"> Inhoudelijk verantwoordelijk voor IBP IBP-planning en controle Terugkoppeling naar, advisering van en afleggen verantwoording aan het toezichhoudend deel van het bestuur Vorbereiden uitvoeren IBP-beleid, Classificatie/risicoanalyse Hanteren IBP normen en wijze van toetsen Evalueren IBP-beleid en maatregelen Uitwerken algemeen beleid naar specifiek beleid op een uniforme wijze Schrijven en beheren van processen, richtlijnen en procedures om de uitvoering te ondersteunen 	Processen, richtlijnen en procedures IBP, waaronder: <ul style="list-style-type: none"> activiteitenkalender Protocol beveiligingsincidenten en datalekken Verwerkersovereenkomsten regelen Brief toestemming gebruik beeldmateriaal Opstellen informatie documentatie richting leerlingen, ouders / verzorgers Veiligheids-bewustzijnsactiviteiten Sociale media reglement Gedragscode ict en internetgebruik Gedragscode medewerkers en leerlingen
	Functionaris voor Gegevensbescherming	<ul style="list-style-type: none"> Toezicht op naleving privacy wetgeving Voorlichting privacy en stimuleren bewustwording Richtlijnen, kaders vaststellen en aanbevelingen doen t.b.v. verbeterde bescherming van verwerkingen van persoonsgegevens 	<ul style="list-style-type: none"> Privacyreglement, procedure IBP-incident afhandeling Inrichten meldpunt datalekken

		<ul style="list-style-type: none"> Afwikkeling klachten en incidenten 	
	Hoofd administratie en ICT	<ul style="list-style-type: none"> Advisering van de manager IBP Praktisch organiseren van ICT en informatiebeveiliging 	<ul style="list-style-type: none"> Praktisch organiseren van ICT en informatiebeveiliging
Sturend en uitvoerend (tactisch en operationeel)	De werkgroep AVG	<ul style="list-style-type: none"> Zie de beschrijving in bijlage 2 	<ul style="list-style-type: none"> Zie de beschrijving in bijlage 2
	Functioneel beheerder / Domeinverantwoordelijke/ Proceseigenaren waaronder o.a.: ICT, HRM / P&O, administratie, facilitair, financiën, ledenadministratie	<ul style="list-style-type: none"> Classificatie / risicoanalyse in samenwerking met Manager IBP Toegangsbeleid zowel fysiek als digitaal vaststellen en laten goedkeuren door manager IBP Samen met ICT beheer er op toezien dat gebruikers alleen toegang krijgen tot het netwerk en de netwerkdiensten waarvoor zij specifiek bevoegd zijn. Samen met ICT beheer de toegangsrechten van gebruikers regelmatig beoordelen en controleren. 	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren waar persoonsgegevens van de school terechtkomen (leveranciers lijst); input dataregister Classificatie- en risicoanalyse documenten. Diverse aanvullende beleidsstukken, richtlijnen, procedures en protocollen, waaronder: <ul style="list-style-type: none"> Toegangsmatrix diverse informatiesystemen en netwerk
Uitvoerend (operationeel)	Data-beveiligings-expert (Security officer)	<ul style="list-style-type: none"> Incidentafhandeling (registreren en evalueren). Technisch aanspreekpunt voor IBP-incidenten. 	
	Dagelijkse leiding / leidinggevende	<ul style="list-style-type: none"> Toezien op de naleving van het IBP-beleid en de daarbij behorende processen, richtlijnen en procedures door de medewerkers. Voorbeeldfunctie met positieve en actieve houding t.a.v. IBP-beleid. periodiek het onderwerp informatiebeveiliging onder de aandacht te brengen in werkoverleggen, beoordelingen etc.. 	Communiceren, informeren en toezien op naleving van o.a.: <ul style="list-style-type: none"> IBP in het algemeen Regels passend onderwijs Hoe omgaan met leerling dossiers Wie mogen wat zien Gedragscode Omgaan met sociale media Mediawijs maken
	Medewerker	<ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijk omgaan met IBP bij hun dagelijkse werkzaamheden 	

Bijlage 1: Ondersteunende richtlijnen en procedures (deze worden de komende tijd aangevuld)

Deze bijlage bevat een aantal aanvullende beleidsstukken, richtlijnen, procedures en protocollen. Een aantal zijn vanuit de Algemene Verordening Gegevensbescherming verplicht.

Documenten:

Procedure toestemming gebruik beeldmateriaal
Procedure voor verwijderen van gegevens
Communicatie rechten betrokkenen
Procesbeschrijving rechten betrokkenen
Privacyreglement en - verklaring
Autorisatiematrix
Afspraken gebruik sociale media
Procedure rondom training medewerkers
Cameratoezicht
Wachtwoordbeleid
Responsible disclosure
Gedragscode ict en internetgebruik
Acceptable use policy
Procedure rondom uitwisselen gegevens
enz)

Aandachtspunten:

(toestemmingsbrief)
(bewaartermijnen)
(communicatie richting betrokkenen)
(proces rondom aanvragen van betrokkenen)

(wie mogen gegevens inzien, bewerken enz.)

(bewustzijn creëren)

(verantwoord gebruik bedrijfsmiddelen)
(passend onderwijs, leerling dossiers, leerplicht
enz)

Verplicht vanuit de AVG:

Procesbeschrijving melden datalekken
Registratie beveiligingsincidenten
Dataregister om te voldoen aan de registratieplicht
Verwerkersovereenkomsten
Procedure gegevensbeschermingseffectbeoordeling
Risicoanalyse
Functionaris voor Gegevensbescherming
medewerkers)

(privacy bijlage beschikbaar stellen)
(DPIA)

(communicatie hierover richting

Bijlage 2: Organisatie; wie doet wat

Deze bijlage beschrijft hoe IBP op drie niveaus wordt georganiseerd.

- Richtinggevend (strategisch)
- Sturend (tactisch)
- Uitvoerend (operationeel)

Gezien de omvang van de school vallen sommigen onderdelen van het sturend en uitvoerend niveau samen, in die zin dat ze onder de taak en verantwoordelijkheid van dezelfde persoon/functionaris vallen.

Verder is sprake van een werkgroep AVG, waarvan de taak hieronder wordt beschreven.

Om informatiebeveiliging en privacy gestructureerd en gecoördineerd op te pakken wordt door het bestuur voor elk niveau een aantal rollen onderkend die aan medewerkers in de bestaande organisatie zijn toegewezen.

Beschreven wordt welke rollen, welke verantwoordelijkheden en taken hebben en wat de documenten zijn die daarbij passen.

Richtinggevend

Eindverantwoordelijke

Het schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor IBP en stelt het beleid en de basismaatregelen op het gebied van informatiebeveiliging en privacy vast.

De toepassing en werking van het IBP-beleid wordt op basis van regelmatige rapportages geëvalueerd.

De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor IBP is gemandateerd aan de manager IBP.

Sturend

Manager IBP, tevens privacy officer en portefeuillehouder informatiebeveiliging

Binnen het Altena College -> de rector

Manager IBP is een rol op sturend niveau. Hij geeft terugkoppeling en advies aan het toezichthoudend deel van het bestuur, waaraan hij tevens verantwoording aflegt. Verder stuurt hij de mensen aan op uitvoerend niveau.

De manager IBP moet:

- Het beleid vertalen naar richtlijnen, procedures, maatregelen en documenten voor de gehele instelling;
- De uniformiteit bewaken binnen het bestuur en de school;
- Het aanspreekpunt zijn voor incidenten op het gebied van informatiebeveiliging en privacy;
- De afhandeling van incidenten binnen de school coördineren en zo mogelijk uitvoeren. De werkgroep AVG wordt altijd geïnformeerd en waar nodig wordt daar het incident besproken en/of er wordt opgeschaald naar het toezichthoudend deel van het bestuur.

Functionaris voor Gegevensbescherming

Binnen het Altena College -> Johan Molegraaf (ad-interim)

De functionaris voor gegevensbescherming (FG) houdt binnen de school toezicht op de toepassing en naleving van de AVG. De wettelijke taken en bevoegdheden van de FG geven deze functionaris een onafhankelijke positie in de organisatie. De FG zorgt voor het verbeteren en stimuleren van bewustwording rondom IBP, het afhandelen van informatiebeveiligingsincidenten voor zover deze de handelingsruimte van de manager IBP overstijgen, adviseert over het regelen van privacy, onderhoudt zo nodig de contacten met de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) en rapporteert aan het toezichthoudend deel van het bestuur. De FG heeft regelmatig overleg met manager IBP. De FG is ook de contactpersoon voor klachten en vragen van betrokkenen.

Hoofd administratie en ICT

Binnen het Altena College -> het hoofd administratie, financiën en ICT

Adviseert de manager IBP en is verantwoordelijk voor het praktisch organiseren van ICT en informatiebeveiliging binnen de school.

Sturend + uitvoerend

De werkgroep AVG.

Binnen het Altena College -> de manager IBP + het hoofd administratie, financiën en ICT + de intern systeembeheerder + de FG

De werkgroep AVG werkt schoolbreed zowel preventief als curatief aan alle zaken in het kader van de AVG.

De werkgroep heeft de volgende taak:

- Het signaleren en registreren van alle privacy verzoeken, beveiligingsincidenten en datalekken. Het coördineren van de maatregelen en het toezien op de oplossing van problemen die tot incidenten hebben geleid of waardoor de incidenten zijn veroorzaakt (of het bieden van ondersteuning daarbij);
- Het geven van voorlichting en het doen van algemene aanbevelingen aan netwerkbeheerders, systeembeheerders, ontwikkelaars en eindgebruikers door het verspreiden van informatie;
- Het leveren van verbetervoorstellen aan de domeinverantwoordelijke/proceseigenaren over de beveiligingsincidenten en verzoeken tot uitoefening van privacyrechten van de betrokkenen.

Bij een calamiteit kan de werkgroep AVG terstond bij elkaar worden geroepen op initiatief van de manager IBP. Het doel hiervan is om de **continuïteit** van de informatievoorziening en de privacy te waarborgen. Onder calamiteiten worden verstaan:

- Datalek;
- Grote verstoringen van het netwerk (bijvoorbeeld DDoS aanval);
- Natuurrampen (brand, overstroming, storm, etc.).

De werkgroep AVG behandelt meldingen vertrouwelijk en verstrekt alleen informatie over beveiliging en privacy incidenten als dat noodzakelijk en relevant is voor de oplossing van een incident.

De werkzaamheden van de werkgroep IBP vallen onder gezamenlijke verantwoordelijkheid van de manager IBP en de FG.

Functioneel beheerder / Domeinverantwoordelijke

Binnen de school zijn er verschillende domeinen/processen, zoals ict, personeel (HRM, P&O), administratie, facilitaire zaken, financiële zaken, onderwijs, ledenadministratie. Elk met een eigen softwarepakket en/of applicatie.

Op elk van deze domeinen/processen is iemand verantwoordelijk om te bepalen op welke wijze IBP daarbinnen wordt vormgegeven en toegepast binnen de kaders van het vastgestelde beleid.

Binnen het Altena College -> ICT -> de intern systeembeheerder + ingehuurde de extern systeembeheerder (Provider)

HRM / P&O -> de salarisadministrateur en voor de formatieonderdelen de schoolleider die de Formatie in zijn/haar portefeuille heeft.

Administratie (inclusief activiteiten als administratiekantoor voor de Morgenster)-> het hoofd administratie en financiën

Facilitaire zaken -> het hoofd facilitaire zaken

Financiële zaken -> het hoofd administratie en financiën

Ledenadministratie -> het hoofd administratie en financiën

Deze domeinverantwoordelijke is tevens verantwoordelijk voor de risico's die veroorzaakt worden doordat personen of applicaties ten onrechte toegang krijgen tot applicaties. Om deze risico's te verkleinen hebben domeinverantwoordelijken de volgende specifieke taken:

- Ze voeren het vastgestelde beleid voor toegang (autorisaties) uit en passen dit toe binnen hun domein.
- Samen met de intern en ingehuurde extern systeembeheerder zien zij er op toe dat gebruikers alleen toegang krijgen tot het netwerk en de netwerkdiensten waarvoor zij specifiek bevoegd zijn en voor hun werkzaamheden toegang toe moeten hebben.
- Samen met de intern systeembeheerder beoordelen zij periodiek de toegangsrechten van de gebruikers.

Uitvoerend

Data-beveiligings-expert (Security Officer)

Binnen het Altena College -> de intern systeembeheerder

De Data-beveiligings-expert vormt het technisch aanspreekpunt als het gaat over informatiebeveiliging voor het management en de medewerkers.

Leidinggevende

Binnen het Altena College -> alle leden van de schoolleiding en de hoofden van afdelingen in het OOP

Naleving van het informatiebeveiligingsbeleid is onderdeel van de integrale bedrijfsvoering. Iedere leidinggevende heeft op uitvoerend niveau de taak om:

- toe te zien op de naleving van het IBP-beleid door de medewerkers, waarbij hij/zij zelf een voorbeeldfunctie heeft;
- periodiek het onderwerp IBP onder de aandacht te brengen in werkoverleggen, beoordelingen etc.;

De leidinggevende kan in zijn taak ondersteund worden door de manager IBP. Leidinggevendens hebben hierbij een voorbeeldrol ten opzichte van hun medewerkers.

Medewerker

Alle medewerkers hebben verantwoordelijkheid met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy in hun dagelijkse werkzaamheden. Deze verantwoordelijkheden zijn beschreven in o.a. het personeelshandboek en de handleiding acceptabel gebruikmaken van bedrijfsmiddelen. Daarnaast worden medewerkers in hun dagelijkse werkzaamheden, waar nodig, ondersteund met checklists en formulieren.

Medewerkers wordt gevraagd om actief betrokken te zijn bij informatiebeveiliging. Dit kan door meldingen te maken van veiligheidsincidenten, het doen van verbetervoorstellen en het uitoefenen van invloed op het beleid (individueel of via de MR)